

PRESENTACIÓN

Estos perfiles no son normas, órdenes ni exigencias de tipo académico como pueden serlo, por ejemplo, “estar titulado” como condición para poder ejercer y pertenecer al claustro de profesores. Son ideales, pero no utopías, que se pide, casi se conmina a lograr a los destinatarios, alumnos, maestros, y coordinadores.

No son motivo de evaluación directa como para otorgar un premio, un bono, ni siquiera una simple felicitación o reconocimiento, a no ser la satisfacción de ser fiel a su misión.

Son motivo, sí, de **auto evaluación**, que si al inicio de la gestión no se tienen logrados cien por ciento deben de irse adquiriendo al realizar la misión encomendada. Todos los implicados han de esforzarse seriamente en adquirir lo que falta so pena de traicionar su vocación y de no llegar a ejercerse con gran calidad.

Por tanto, todo del personal que acepta trabajar en la Universidad Marista de San Luis Potosí, pone atención en llenar a satisfacción estos aspectos.

PERFIL DEL UNIVERSITARIO MARISTA

1. Conoce el ideario de la Universidad, los principios pedagógicos maristas y lo que la Universidad Marista de San Luis Potosí como universidad de inspiración cristiana le ofrece.
2. El alumno Universidad Marista de San Luis Potosí aprovecha las oportunidades que se le ofrece para crecer humanamente. Además está abierto a la vivencia de la fe, aprovechando los medios como encuentros, ejercicios espirituales, convivencias y otras celebraciones, aún cuando no sea católico. Sabe respetar los principios de la Institución.
3. Comprende y practica, en su justa dimensión, los valores de sencillez, ambiente de familia, respeto a la dignidad humana, generosidad; y como alumno marista, amor y confianza en María. Como persona humana sabe que para su realización integral es necesario abrirse al sentido religioso y, según la propia opción dentro de un sano pluralismo a confiar en Dios y confiarle su vida.
4. Reconoce sus fortalezas y las consolida, reconoce sus debilidades y se esfuerza permanentemente por superarlas. Así, va adquiriendo la seguridad personal y las convicciones que le permitan ir formándose en una actitud respetuosa y alegre hacia los demás pues sabe que nos realizamos plenamente en la convivencia humana, sobre todo en el amor y la entrega a los demás, especialmente a los más necesitados.
5. Descubre en las ciencias que sustentan su carrera profesional un camino al servicio del hombre. Se forma profesionalmente en el marco de la visión cristiana con una clara actitud de ser para servir.
6. Es capaz de abrir su corazón a otras personas desarrollando la capacidad de escuchar y percibir con objetividad las expresiones racionales y afectivas de los demás.
7. Tiene una gran disposición para realizar tareas que beneficien a la comunidad universitaria y en general a su entorno.
8. Se esfuerza por participar con armonía en trabajos de grupo, aportando su creatividad y desarrollando aptitudes de liderazgo para beneficio de su equipo y de la propia comunidad universitaria, especialmente en la creación y mantenimiento de un ambiente alegre, sano y juvenil.
9. Reconoce y agradece el esfuerzo de su familia en apoyarlo en su educación y se comporta responsablemente ante ese apoyo.
10. Adquiere el hábito del trabajo y de la constancia aplicándose a resolver sus tareas y compromisos y a lograr buenos resultados.
11. Sabe que el mejor camino para el desarrollo profesional y humano con calidad es saber aprender a aprender, según las tendencias educativas actuales. Animado por una enorme

sed de verdad, la busca apasionadamente y se va apropiando progresivamente tanto de la metodología científica como del espíritu crítico que implica.

12. Desarrolla una actitud personal de aprendizaje basado en experiencias de servicio a los demás, sobre todo a los marginados, buscando la justicia social.

13. Se esfuerza por descubrir sus facultades artísticas y deportivas y las desarrolla metódicamente con entusiasmo y alegría.

14. Respeta la vida y actúa a favor de ella promoviendo la dignidad de la misma. Fomenta en sí mismo un estilo de vida sano con el cuidado de su persona, de su cuerpo, de su salud y de su entorno.

PERFIL DEL MAESTRO UNIVERSITARIO MARISTA

1. Conoce el ideario, los principios pedagógicos maristas y los fundamentos de una universidad de inspiración cristiana, para lo cual participa en los talleres y diplomados que ofrece la Universidad Marista.
2. El maestro de la Universidad Marista de San Luis Potosí, de acuerdo con el principio de libertad religiosa, que acepta colaborar en ella: a) si es católico se le pide fidelidad al mensaje cristiano y respeto a los otros, b) a los no católicos se les pide respeto a la identidad católica de la institución.
3. El maestro de nuestra Universidad se siente realizado en su labor docente (vocación) como persona humana y como profesionista, al dedicarse a transmitir lo mejor de su propia persona, de su profesión y de su experiencia, a las nuevas generaciones.
4. Se esfuerza por lograr un mayor crecimiento humano y cristiano, para lo cual participa en experiencias significativas a las que la Universidad Marista de San Luis Potosí convoca y organiza semestralmente.
5. Imparte su cátedra en un ambiente de familia y sencillez, en el respeto a la dignidad humana.
6. En su trabajo profesional cotidiano y en su vida familiar se desempeña con la ética y los valores que promueve la Universidad Marista de San Luis Potosí.
7. Contribuye permanentemente al logro de la misión educativa Marista de formar profesionales con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan **ser para servir** a los demás, en especial a los más necesitados.
8. Promueve la participación activa de los universitarios en el proceso enseñanza-aprendizaje, y pone en práctica estrategias didácticas innovadoras que favorezcan el principio de aprender a aprender y aprender a pensar.
9. Mantiene una presencia cercana a sus alumnos para proporcionarles el acompañamiento académico y humano que requieren de él.
10. Mantiene una actitud madura y abierta a la diversidad de ideas y sugerencias que recibe de sus alumnos universitarios, a quienes les enseña a ser críticos y a buscar la verdad incansablemente
11. Prepara con responsabilidad sus clases poniendo énfasis en el aprendizaje, con la comunicación clara de ideas, conceptos, principios y herramientas que forman parte de la materia que imparte.
12. Se actualiza permanentemente en su campo de conocimiento y se supera pedagógicamente para fortalecer el proceso del aprendizaje, centrándolo en la persona del

alumno. Para ello, participa especialmente en los diplomados, cursos, talleres y conferencias de tema educativo, que imparte la misma Universidad Marista de San Luis Potosí.

13. Promueve, a través de procesos de experiencia-aprendizaje, una actitud de servicio, en especial a los más necesitados.

14. Mantiene una actitud constructiva y de colaboración cumpliendo con las entregas completas y oportunas que pide control escolar y al interior de la Academia de Profesores, promoviendo siempre la superación académica y humano-cristiana de todo el personal de la Universidad Marista de San Luis Potosí.

15. Colabora en la creación y mantenimiento de un ambiente donde se vivan los valores que la Universidad quiere promover: responsabilidad, justicia, respeto, servicio, honestidad, espíritu crítico, creatividad, gratitud, libertad, búsqueda apasionada de la verdad, sencillez y amor al trabajo.

PERFIL DEL COORDINADOR DE CARRERA

1. Conoce la misión, la visión, el ideario, los principios pedagógicos maristas y *los fundamentos* de una universidad de inspiración cristiana, así como los Documentos de la Iglesia referentes a Educación Superior.
2. Tiene buen conocimiento de su carrera, su currículo, sus programas y la oferta y demanda que hay en el mercado.
3. Fomenta el sentido de pertenencia e identidad universitaria en los alumnos de su carrera y los impulsa a promoverla en los espacios educativos del Nivel Medio Superior.
4. Como parte del equipo coordinador trata de ser congruente con los principios institucionales y de ser ejemplo para los estudiantes de tal manera que viendo su actuación corroboren o reafirmen su identificación con la Universidad Marista de San Luis Potosí.
5. Participa en las celebraciones y eventos, ejercicios espirituales, retiros, cursos, conferencias, convivencias, que organice la universidad tanto para su superación personal humana como cristiana.
6. Conoce el campo laboral relacionado con su profesión y está permanentemente actualizado tomando los cursos que sean necesarios así como teniendo contacto con empresas del ramo, de manera que facilite la vinculación de la universidad con ellas y alimente la actualización de la currícula.
7. Estudia las tendencias actuales en la Educación Superior y conoce los diversos métodos y estrategias didácticas para promover entre sus maestros innovaciones y actualización de su carrera y para analizar y mejorar la propia práctica docente.
8. Busca los candidatos para su planta de maestros de acuerdo con el perfil señalado y la presenta al Director Académico para su aprobación. Al término de cada semestre participa en la evaluación del desempeño de sus maestros y ve la conveniencia de continuidad de los mismos.
9. Procura que sus maestros participen en el Taller de Inducción (obligatorio) y el Diplomado en Educación Superior.
10. Integra, convoca y coordina la Academia de Profesores de su carrera para que sesione por lo menos dos veces al semestre.
11. Se comunica con los alumnos y/o las familias de los alumnos que no se presenten en la primera semana de clase de cada semestre y les da seguimiento en aspectos de inscripción, asistencias, pagos, y en su caso, los reporta al departamento que convenga.
12. Se reúne con la Academia de Profesores de su carrera para evaluar la situación académica de sus alumnos y establece comunicación con el COE (Centro de Orientación Educativa) para dar seguimiento a la problemática particular.

13. Organiza las Actividades Académicas complementarias buscando la participación de la mayor cantidad de alumnos que sea posible.
14. Se entrevista personalmente con sus maestros por lo menos una vez en cada semestre y les da seguimiento especialmente a los de nuevo ingreso.
15. Involucra y estimula a sus Maestros en los concursos y/o eventos de Innovación e Investigación.
16. Elabora un plan estratégico de la carrera y un programa operativo semestral realizando al final de cada semestre su evaluación y el informe escrito.